

***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.***



PROGRAMA DE EXAMEN

Espacio curricular: Historia

Cursos: 4° año C.

Docente: María Rocío Gonzalez Amaya

Villa Carlos Paz, 2025.

Programa de examen

Eje conceptual anual: Conformación y consolidación del Estado-nación en Argentina y en consonancia con la conformación del sistema capitalista mundial.

➤ *NÚCLEO DE APRENDIZAJE 1: El proceso revolucionario y los primeros intentos de organización nacional*

Unidad 1: Crisis interimperial, revolución y guerra (1806-1820)

- Invasiones inglesas y militarización de Buenos Aires. La invasión napoleónica a España y la crisis de la monarquía. Revolución y guerra durante la primera década revolucionaria.

Unidad 2: Las autonomías provinciales y el comienzo de las guerras civiles. El Rosismo y la Hegemonía Bonaerense. (1820-1852)

- La emergencia de los estados provinciales: proyectos y regionalismos en pugna: librecomercio y proteccionismo. Unitarismo y federalismo.
- El gobierno de Juan Manuel de Rosas y la Confederación Argentina.

➤ *NÚCLEO DE APRENDIZAJE 2: El proceso de organización nacional y la modernización. Los inicios del modelo agroexportador y la inserción argentina en la División Internacional del Trabajo.*

Unidad 3: La organización nacional después de Caseros: La Confederación Argentina y la Secesión de Buenos Aires. Centralización política y Estado nacional (1852-1880).

- La firma de la Constitución Nacional y la secesión de Buenos Aires de la Confederación. Urquiza, Mitre y los dos modelos de Estado.
- La centralización del poder político y la consolidación de la autoridad nacional: la Batalla de Pavón, el triunfo mitrista y la búsqueda de una nueva legitimidad.
- Las presidencias nacionales (1862-1880): Mitre, Sarmiento, Avellaneda y el fortalecimiento del Estado moderno. Últimas resistencias al centralismo estatal: las montoneras federales, los caudillos, y los autonomistas porteños.
- La concreción de las dimensiones material y abstracta del Estado. Elementos de la estatidad (Oszlak).

➤ ***NÚCLEO DE APRENDIZAJE 3: Los comienzos del corto siglo XX en Europa: La segunda revolución industrial y el Imperialismo.***

Unidad 4: El imperialismo como fase superior del capitalismo.

- Crisis del capitalismo liberal: el imperialismo según Lenin.
- Los tipos de imperialismo: el imperialismo formal y no formal.

Unidad 5: La crisis del liberalismo y capitalismo en Europa y América Latina.

- Primeras manifestaciones de la crisis capitalista.

➤ ***NÚCLEO DE APRENDIZAJE 4: La consolidación del Estado Nacional: El orden político conservador y el Modelo Agro-Exportador.***

Unidad 6: El orden conservador y la consolidación del modelo agroexportador.

- La República Restrictiva: libertad civil para todos, libertad política para pocos.
- Consolidación del modelo de crecimiento hacia afuera: el Modelo Agroexportador.
- El orden social durante el Orden Conservador.

Unidad 7: Crisis del orden conservador: La democracia ampliada (1916-1930)

- Crisis de representación de la “república restrictiva”. Sanción de la Ley Sáenz Peña.

Criterios de evaluación.

- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos solicitados.
- Apropiación conceptual de clases y textos.
- Desarrollo de posturas críticas con respecto a los corpus teóricos trabajados.
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Utilización clara y precisa del lenguaje propio de las ciencias sociales.

Bibliografía para el estudiante.

IES-IESS (2025), Cuadernillo anual de Historia 4to A, B, C, D. El mismo está disponible en Sol Impresiones sito en Av. San Martín 825. Villa Carlos Paz.